



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PALO VERDE

Blythe, California

Plan de reapertura de la escuela

Directrices, recursos y mejores prácticas para la reapertura segura de las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Palo Verde en condiciones de COVID-19
Sujeto a revisión. Actualizado el 18/01/2022

JUNTA DIRECTIVA DE FIDUCIARIOS

Sra. Jamey Mullion	Presidente
Sr. Alfonso Hernandez	Vicepresidente
Sra.. Martha Gutierrez	Funcionario
Dr. Norman C. Guith	Miembro
Sra. Diana Esquibel Mendez	Miembro

ADMINISTRACIÓN DEL GABINETE DEL DISTRITO

Srita. Tracie Kern	Superintendente
Sr. Meliton Sanchez	Asistente del superintendente de servicios comerciales
Sra. April Smith	Directora de recursos humanos
Srita. Lois Shaffer	Directora de datos, evaluación y rendición de cuentas
Sr. Edward Singh	Director de servicios especiales
Sr. Alex Tsubota	Director de tecnología

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

Sra. Karina De La Pena, Directora	Escuela Primaria Felix J. Appleby
Sra. Cintia Robinson, Directora	Escuela Primaria Ruth Brown
Sra. Shelley Hillman, Directora interina	Escuela Primaria Margaret White
Sra. Rachel Angel, Directora	Escuela Secundaria Palo Verde
Sra. Judy Browder, Directora	Escuela Secundaria de Continuación Twin Palms
Sra. Cindy Floyd, Coordinadora	Palo Verde Head Start
Sr. Edward Singh, Administrador	Educación especial preescolar

Distrito Escolar Unificado de Palo Verde
825 North Lovekin
Blythe, California 92225
Teléfono 760.922.4164 • Fax 760.922.5942

INTRODUCCIÓN

Plan de reapertura del PVUSD

Gracias por su paciencia, comprensión y disposición para colaborar con nosotros durante estas circunstancias tan desafiantes.

Este documento ha evolucionado y ha sido revisado en función de los cambios en las directrices de salud pública, de las opiniones de nuestros comités de planificación de la reapertura, del personal, de las familias y de las revisiones en curso. Con esta colaboración y comunicación abierta, sus ideas y conocimientos han sido útiles a medida que continuamos avanzando en nuestra planificación.

El personal del Distrito Escolar Unificado de Palo Verde (PVUSD, por sus siglas en inglés) continúa trabajando diligentemente dentro y entre los departamentos para desarrollar planes para reabrir nuestras escuelas de manera segura y efectiva.

En vista de los requisitos del Centro de control de enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y del Departamento de salud pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés), la Guía de salud pública COVID-19 para las escuelas de K a 12 en California y las órdenes de salud pública del condado de Riverside, este documento sirve para proporcionar a las escuelas del PVUSD y a las familias información relacionada con el regreso a la instrucción y la reapertura segura de las instalaciones escolares en el año escolar 2021- 2022.

Tenga en cuenta que este documento se basa en el conocimiento actual y se seguirá actualizando según la información del Departamento de salud pública de California y las órdenes de salud pública del condado de Riverside.

Sabemos que hay desafíos únicos que enfrenta cada escuela y sus respectivas comunidades. Es la esperanza del PVUSD que este Plan de reapertura de escuelas proporcione a nuestra comunidad educativa información continua y una planificación transparente en un panorama siempre cambiante y de rápida evolución. Sabemos que este año escolar se verá diferente y requerirá ajustes y flexibilidad. Nuestro objetivo final es garantizar un regreso seguro a la instrucción y continuar brindando un ambiente de aprendizaje saludable para todos y cada uno de los estudiantes.

TABLA DE CONTENIDO

Plan de reapertura del PVUSD

Principios rectores.....	4
Salud y seguridad	5
• La detección en el hogar	5
• Protocolos establecidos si se detecta una temperatura de 100.4 grados Fahrenheit o superior	6
COVID-19 Orientación de salud pública para escuelas de K a 12 en California, año escolar 2021-22.....	7
• Higiene de las manos	7
• Cubiertas faciales	7
• Distanciamiento físico	8
• Pruebas de personal y estudiantes	8
• Mantenimiento y operaciones	9
• Seis pasos para limpiar y desinfectar adecuadamente	11
• Recomendaciones para el servicio de alimentos	12
• COVID-19 Protocolo y notificación	13
• Diagrama de flujo: Estudiantes totalmente vacunados	18
• Diagrama de flujo: Estudiantes no completamente vacunados	19
• Consideraciones para el cierre parcial o total de la escuela	20
Recursos adicionales.....	21
Manténgase conectado.....	22

PRINCIPIOS RECTORES

Para abrir la escuela con
seguridad

NUESTRA PRIORIDAD

Asegurar de que los estudiantes y el personal regresen con confianza a un entorno seguro propicio para el aprendizaje y el trabajo.

Los siguientes principios rectores impulsan el trabajo de la Junta Directiva, administradores, maestros y personal de PVUSD para garantizar un año escolar 2021-2022 seguro para todos:

- ❖ Seguir las pautas de salud pública
- ❖ Mantener los valores y las prioridades del distrito
- ❖ Establecer protocolos sistemáticos
- ❖ Brindar comunicación oportuna y transparente

SALUD y SEGURIDAD

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN PERSONA EN EL CAMPUS

PVUSD seguirá todos los requisitos de salud pública. PVUSD continuará enfocándose en la instrucción académica así como en los programas que son cruciales para el bienestar mental, social, emocional y físico de los estudiantes.

La detección en el hogar:

- Los estudiantes deben autoevaluarse para detectar síntomas como la tos, la falta de aire, la secreción nasal y la fiebre en casa antes de venir a la escuela.
- Cualquier persona con fiebre de 100.4 ° F o más no debe ir a un sitio escolar. Aquellos que experimentan síntomas que incluyen tos persistente, dificultad para respirar o secreción nasal no deben asistir a la escuela, incluso si no hay fiebre. Los miembros del personal deben autoevaluarse y completar un control diario de la temperatura antes de ingresar a cualquier sitio de PVUSD.
- Aquí hay una lista completa de los síntomas de COVID-19 de los CDC que examinan a los estudiantes de K-12 para detectar síntomas de COVID-19:

- Fiebre o escalofríos
- Tos
- Falta de aire o dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor muscular o dolor corporal
- Dolor de cabeza
- Pérdida reciente del sentido del gusto o del olfato
- Dolor de garganta
- Congestión o moqueo nasal
- Náuseas o vómitos
- Diarrea



PROTOCOLOS ESTABLECIDOS SI SE DETECTA UNA TEMPERATURA DE 100.4 °F O MAYOR:



- Los estudiantes y el personal con una temperatura de 100.4 ° F o más no serán admitidos y serán enviados a casa.
- Notifique a un proveedor de atención médica si hay síntomas de COVID-19.
- Notificar a la administración de la escuela sobre cualquier resultado positivo de la prueba COVID-19.
- La escuela notificará a los funcionarios de salud, el personal y las familias de cualquier caso positivo. Se mantendrá la confidencialidad.
- Si un estudiante desarrolla fiebre mientras está en la escuela, se aislará al estudiante de otros estudiantes y se contactará al padre / tutor para que lo recoja. Asegúrese de proporcionar a su escuela la información de contacto actual.
- Se aconsejará al personal y a los estudiantes enfermos que se aíslen de acuerdo con los CDC y las pautas locales de Salud Pública.

Guía de salud pública COVID-19 para escuelas K-12 en California, año escolar 2021-22

Higiene de manos

- Enseñar y reforzar el lavado de manos, evitando el contacto con los ojos, la nariz y la boca, y cubriendo la tos y los estornudos entre los estudiantes y el personal.
- Promover el lavado de manos durante todo el día, especialmente antes y después de comer, después de ir al baño y después de manipular basura o quitarse los guantes.
- El desinfectante de manos sin contacto estará disponible en todas las escuelas y todos los salones de clases tienen lavabos o estaciones de desinfección de manos.
- Se publican recordatorios visuales para el personal y los estudiantes.
- Asegurar suministros adecuados para apoyar comportamientos de higiene saludables, incluidos jabón, pañuelos desechables, cubos de basura sin contacto, cubiertas faciales y desinfectantes de manos con al menos un 60 por ciento de alcohol étílico para el personal y los niños que pueden usar desinfectante de manos de manera segura.

Cubiertas faciales

- El enmascaramiento universal previene los brotes y permite una cuarentena modificada bajo ciertas condiciones en entornos de K a 12, apoyando un mayor tiempo de instrucción y minimizando los días perdidos por los estudiantes. Además, el enmascaramiento universal en el interior es fundamental para que todas las escuelas puedan ofrecer y proporcionar una instrucción completa en persona a todos los estudiantes sin que se requiera una distancia física mínima al comienzo del año escolar.
- En los terrenos de la escuela, la guía del CDPH requiere que los estudiantes y el personal usen una máscara facial cuando estén adentro. La tela que cubre la cara no deja pasar la luz cuando se sostiene frente a una fuente de luz. Se permite usar polainas (que deben tener dos capas) y cubiertas para la cara con un panel de plástico transparente.
- La máscara puede ser quitada para las comidas, los refrigerios, la siesta y la recreación al aire libre, pero debe usarse en cualquier otro momento a menos que exista una exención médica.
- Según el CDPH, las personas con una condición médica, una condición de salud mental o una discapacidad que impida usar una máscara, así como las personas con problemas de audición, están exentas de los requisitos de la máscara. La evaluación para la exención debido a una condición médica, una condición de salud mental, una discapacidad que impida usar una máscara o un impedimento auditivo es una determinación médica y, por lo tanto, debe ser realizada por un médico, un enfermero u otro profesional médico autorizado que ejerza bajo la licencia de un médico. La auto certificación y la certificación de los padres para las exenciones de la máscara debido a las condiciones mencionadas no constituyen determinaciones médicas.

Además, según el CDPH, las personas exentas de llevar un protector facial debido a una condición médica deben usar una alternativa no restrictiva, como un protector facial con un paño en el borde inferior, siempre que su condición lo permita.

- En todas las escuelas del PVUSD, se requiere que todos los estudiantes, miembros del personal y visitantes se cubran la cara en el interior (a menos que se cumplan los requisitos de exención).
- Las personas exentas de cubrirse el rostro deben usar un protector facial con una cortina en el borde inferior siempre que su condición lo permita.
- Se instruirá a los estudiantes sobre el protocolo adecuado para cubrirse la cara. Se pide a los padres que familiaricen a sus hijos con el uso de cubiertas faciales de tela. A los estudiantes sin máscaras se les proporcionará una.
- Los estudiantes y las familias tendrán la opción de Estudio Independiente si el estudiante elige no usar una máscara.
- Se publican recordatorios visuales para el personal y los estudiantes.

Distanciamiento físico

- La evidencia reciente indica que la instrucción en persona puede ocurrir de manera segura sin requisitos mínimos de distancia física cuando se implementan otras estrategias de mitigación (por ejemplo, usar máscaras). Esto es consistente con la Guía escolar de K a 12 del CDC.

Pruebas de los estudiantes y miembros del personal:

- Pruebas sintomáticas y de respuesta:
 - Las familias pueden tomar estudiantes a Rite Aid para obtener el examen COVID-19. Rite Aid permite evaluar a estudiantes de cuatro años de edad o mayores. Los miembros del personal también pueden ir a Rite Aid para obtener la prueba COVID-19. El Distrito ha contratado a Valencia Labs (Color) para las pruebas COVID-19 para los estudiantes y el personal en el lugar. Nuestro personal de enfermería y las enfermeras vocacionales han recibido capacitación para proporcionar exámenes como una opción adicional para el personal y los estudiantes. Los miembros del personal y los estudiantes también pueden realizar la prueba en cualquier lugar de prueba apropiado que ofrezca pruebas COVID-19 aprobadas por Salud Pública. Finalmente, el PVUSD ofrece exámenes de antígenos a través de Primary Health. Estas pruebas no tienen costo para los empleados y estudiantes / familias.

PVUSD continuará brindando capacitación para el personal y educación familiar para que el personal y las familias estén informados sobre la aplicación y cumplimiento del Plan de reapertura escolar y el Plan de prevención de COVID a medida que se realicen las actualizaciones.

MANTENIMIENTO Y OPERACIONES

Equipo de seguridad

PVUSD se ha comprometido a asegurar equipo de seguridad adicional para mantener la limpieza de los campus, que incluye, entre otros:

✓ ESTACIONES DE DESINFECCIÓN DE MANOS

Se han instalado estaciones de desinfección de manos y están ubicadas en áreas comunes como áreas de almuerzo, oficinas de recepción y ubicaciones prioritarias identificadas por el personal.

✓ EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL PARA EL PERSONAL

Se requiere que todos los estudiantes y el personal usen cubiertas para la cara a menos que se lo impida debido a condiciones de salud o necesidades de instrucción / comunicación.

También se encuentran disponibles máscaras y guantes desechables, según sea necesario.

✓ FILTROS MERV 11 EN TODOS LOS CAMPUS

El Distrito ha instalado filtros Merv 11 de alta calificación en cada unidad de HVAC. Los sistemas de HVAC están programados para funcionar al menos una hora antes y después de la escuela. Además, todas las aulas tienen un purificador de aire HEPA aprobado por la EPA.

✓ RECOMENDACIONES DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

En general, limpiar una vez al día suele ser suficiente para eliminar suficientemente los posibles virus que puedan estar en las superficies.

La desinfección (usando desinfectantes en la lista COVID-19 de la Agencia de Protección Ambiental de EE. UU.) elimina los gérmenes restantes en las superficies, lo que reduce aún más el riesgo de propagación de infecciones.

Si una instalación ha tenido una persona enferma con COVID-19 en las últimas 24 horas, limpie Y desinfecte los espacios ocupados por esa persona durante ese tiempo.

Otras consideraciones de seguridad ...

- ✓ Los baños se limpian y se reabastecen de jabón y productos de papel a lo largo del día.
- ✓ Los aerosoles de desinfección y/o los suministros de desinfección están disponibles en cada sitio.
- ✓ Los campus siguen las directrices desarrolladas por el CDPH para la limpieza, desinfección y ventilación de los sitios escolares.
- ✓ Los estudiantes deben traer sus propias botellas de agua y pueden rellenar sus botellas en las estaciones de llenado de agua en el campus.
- ✓ Hay toallas de papel disponibles para usar en los baños.

Seis pasos para limpiar y desinfectar su escuela de forma adecuada

Proteja su escuela contra el COVID-19

Limpiar y desinfectar adecuadamente las superficies y los objetos puede ayudar a reducir de manera segura y eficaz la propagación de enfermedades en su escuela o establecimiento.

- ✓ **Siempre use guantes y otro equipo de protección personal (EPP)** que sean adecuados para los productos químicos que se estén utilizando. Este EPP puede incluir protección para los ojos.
- ✓ **Los productos de limpieza y desinfección no deben ser usados por los estudiantes ni cerca de ellos.**
- ✓ **Asegúrese de que haya una ventilación (circulación de aire) adecuada cuando use productos químicos** para prevenir que usted u otras personas inhalen vapores tóxicos.



Paso 1:
Consulte [epa.gov/listn](https://www.epa.gov/listn) o escanee el código QR con su teléfono para ver la lista de desinfectantes aprobados por la EPA.



Paso 2:
Siga cuidadosamente las instrucciones que aparecen en la etiqueta.



Paso 3:
Limpie las superficies y determine cómo se van a desinfectar las diferentes áreas.



Paso 4:
Siga el tiempo de contacto que aparece en la etiqueta.



Paso 5:
Bote los guantes después de limpiar y desinfectar. Lávese las manos con agua y jabón por al menos 20 segundos.



Paso 6:
Guarde los productos químicos en un lugar seguro lejos del alcance y la vista de los estudiantes.



CS 319611-01 09/18/2020

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/schools-childcare/Six-Steps-for-Cleaning-Disinfecting-schools.pdf>

RECOMENDACIONES PARA SERVICIO DE ALIMENTOS

- Maximice la distancia física tanto como sea posible mientras come (especialmente en interiores). El uso de espacios adicionales fuera de la cafetería para sentarse a la hora de comer, como las aulas o el gimnasio, puede ayudar a facilitar el distanciamiento. Haga arreglos para comer al aire libre tanto como sea posible.
- Limpiar las superficies que se tocan con frecuencia. Las superficies que entran en contacto con los alimentos deben lavarse, enjuagarse y desinfectarse antes y después de las comidas.
- Dado el riesgo muy bajo de transmisión de las superficies y los objetos compartidos, no es necesario limitar los enfoques del servicio de alimentos a los artículos de un solo uso y las comidas envasadas.

PROTOCOLO Y NOTIFICACIÓN DE COVID-19

Departamento de Salud Pública de California

Protocolos para cuando un estudiante, maestro o miembro del personal tiene síntomas, está en contacto con alguien infectado o se le diagnostica COVID-19. Los siguientes pasos han sido proporcionados por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH).

1. Reporte de casos, rastreo e investigación de contactos

Las escuelas deben informar los casos de COVID-19 al departamento de salud pública local.

Las escuelas o las LEA deben tener un enlace COVID-19 para ayudar al departamento de salud local con la búsqueda e investigación de contactos.

2. Recomendaciones de cuarentena para estudiantes vacunados que se consideran contactos cercanos

Los estudiantes que están totalmente vacunados y son asintomáticos pueden continuar yendo a la escuela y participar en actividades extracurriculares. Estos estudiantes no están obligados a realizar el examen, pero pueden hacerlo a partir del quinto día desde la fecha de exposición.

Los estudiantes que estén totalmente vacunados y sean sintomáticos serán enviados a casa, se les indicará que se aíslen y se les recomendará que se hagan exámenes. Mientras los resultados de los exámenes están pendientes, deben continuar el aislamiento en casa. Si el estudiante expuesto es positivo, debe continuar con el aislamiento y seguir el protocolo para los exámenes positivos de COVID-19. Si el examen del estudiante expuesto es negativo, el estudiante puede seguir una de estas opciones de cuarentena:

- La cuarentena puede terminar después del décimo día a partir de la fecha de la última exposición sin que se hayan realizado exámenes. Si los síntomas del estudiante mejoran y el estudiante está sin fiebre durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles; O
- La cuarentena puede terminar después del séptimo día si se recoge una muestra de diagnóstico con un resultado negativo después del quinto día desde la fecha de la última exposición, los síntomas del estudiante mejoran y el estudiante está sin fiebre durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles.

3. **Recomendaciones de cuarentena para los estudiantes que no están completamente vacunados en caso de exposición cuando ambas partes estaban usando una mascarilla, como se requiere en los entornos interiores de K a 12. Estos están adaptados de la guía de CDC K-12 y la definición de CDC de un contacto cercano.**

Cuando ambas partes usen una mascarilla en un entorno escolar (en el interior, en el exterior y en los autobuses escolares), los estudiantes no vacunados que estén en contacto cercano (más de 15 minutos en un período de 24 horas en un espacio de 0 a 6 pies en el interior) pueden someterse a una cuarentena modificada de la siguiente manera. Pueden continuar asistiendo a la escuela para recibir instrucción en persona si:

- Son asintomáticos;
 - Continúan con la máscara adecuada, según sea necesario;
 - Someterse a exámenes al menos dos veces por semana durante la cuarentena; y
 - Mientras estén en cuarentena modificada, los estudiantes deben usar mascarillas en el interior y se les recomienda encarecidamente que las usen en el exterior. Pueden usar los autobuses escolares. Pueden participar en todos los componentes de instrucción requeridos de la jornada escolar, excepto en las actividades en las que no se puede usar una máscara, como cuando se tocan ciertos instrumentos musicales. Sin embargo, los estudiantes en cuarentena modificada pueden comer en el campus usando las recomendaciones del servicio de alimentos en la Guía de K a 12. Los estudiantes deben abstenerse de todas las actividades extracurriculares, incluyendo los deportes y cualquier actividad comunitaria, durante la cuarentena *modificada*.
 - La cuarentena *modificada* puede terminar después del séptimo día si el examen se recoge en el quinto día o después de la fecha de la última exposición y el examen es negativo.
 - La cuarentena *domiciliaria* puede terminar después del décimo día desde la fecha de la última exposición sin necesidad de realizar exámenes.

Si los estudiantes son sintomáticos;

- Enviar a casa, instruir para aislar y recomendar un examen;
- Si el estudiante expuesto es **positivo**, debe continuar con el aislamiento y seguir el protocolo para los exámenes positivos de COVID-19.
- Si el examen del estudiante expuesto es **negativo**, el estudiante debe completar la cuarentena de 10 días a partir de la fecha de la última exposición.
- Si el padre de un estudiante expuesto rechaza el examen para el estudiante, deberá completar una cuarentena de 10 días.

La cuarentena puede terminar después del día 10 desde la fecha de la última exposición sin exámenes si los síntomas del estudiante mejoran y el estudiante está sin fiebre durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles.

Si un estudiante expuesto ha tenido un resultado positivo de COVID-19 en los últimos 90 días, no necesita estar en cuarentena a menos que se desarrollen nuevos síntomas.

4. Recomendaciones de cuarentena para los estudiantes que no están totalmente vacunados y que no llevaban máscaras o para los que el individuo infectado no llevaba una máscara durante la exposición en interiores, o si la exposición ocurrió fuera de un entorno escolar.

Para estos contactos, los que permanecen asintomáticos, es decir, que NO han tenido ningún síntoma, pueden ser discontinuados de la cuarentena bajo las siguientes condiciones:

- La cuarentena puede terminar después del día 10 a partir de la fecha de la última exposición sin pruebas; O
- La cuarentena puede terminar después del día 7 si se recolecta una muestra de diagnóstico después del día 5 a partir de la fecha de la última exposición y la prueba sale negativo. El estudiante puede regresar el día 8 desde la fecha de la última exposición.

En general, se recomienda examen inmediatamente después de estar expuesto a alguien con COVID-19. Los exámenes posteriores deben ocurrir con al menos tres días de diferencia. La cuarentena puede terminar después del séptimo día si se recoge una muestra de diagnóstico después del quinto día desde la última exposición y da un examen negativo.

En este momento, no se recomienda realizar exámenes en casa para evaluar el estado de un individuo durante la cuarentena.

En el caso de las personas en cuarentena que experimentan síntomas, un resultado negativo de un examen de antígeno debe confirmarse con una prueba PCR de laboratorio.

Si un estudiante expuesto ha tenido un resultado positivo de COVID-19 en los últimos 90 días, no necesita estar en cuarentena a menos que se desarrollen nuevos síntomas.

5. Recomendaciones de aislamiento

Tanto las personas vacunadas como las no vacunadas con COVID-19 que tengan síntomas y hayan recibido instrucciones de cuidarse en casa pueden ser discontinuadas del aislamiento bajo las siguientes condiciones:

Examen de COVID-19 confirmado, sintomático:

- El individuo positivo debe permanecer en aislamiento domiciliario durante al menos 5 días.
- El aislamiento puede terminar después del día 5 si los síntomas no están presentes o se están resolviendo Y se recoge una muestra de diagnóstico en el día 5 o más tarde y el examen es negativo.
- Han pasado al menos 24 horas desde la resolución de la fiebre sin usar medicamentos antifebriles; Y
- Los otros síntomas han mejorado

El examen de COVID-19 está confirmado, es asintomático o se desconoce el inicio de los síntomas:

- El individuo positivo debe permanecer en aislamiento domiciliario durante al menos 5 días.
- El aislamiento puede terminar después del día 5 si los síntomas no están presentes o se están resolviendo Y se recoge una muestra de diagnóstico en el día 5 o más tarde y el examen es negativo.
- Si se descontinúa el aislamiento después del quinto día, el estudiante debe continuar usando una mascarilla bien ajustada alrededor de los demás durante un total de 10 días, especialmente en ambientes interiores.
- Si el estudiante desarrolla síntomas durante el aislamiento, el estudiante debe permanecer aislado hasta después del décimo día.

Sin exposición conocida, sintomática:

- Envíe a casa, dé instrucciones para aislar y recomiende un examen el día 5.
- Mientras el estudiante tiene pendiente el examen COVID-19, debe continuar el aislamiento en casa.
- Si el examen del estudiante es positivo, el estudiante debe continuar el aislamiento y seguir el protocolo para el examen positivo de COVID-19.
- Si el examen del estudiante es negativo, el estudiante puede ser liberado del aislamiento y regresar a la escuela si:
 - El examen COVID-19 es negativo y si los síntomas del estudiante mejoran y el estudiante está sin fiebre durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles.
 - O un proveedor de servicios sanitarios ha proporcionado documentaciones de que los síntomas son típicos de su enfermedad crónica subyacente
 - O un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo
 - O han pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas

Si el estudiante no puede hacer el examen o decide no hacerlo, y los síntomas no están presentes o se están resolviendo, el estudiante debe permanecer en aislamiento hasta después del día 10.

Consideraciones adicionales u otras poblaciones

1. Recomendaciones para discapacidades u otras necesidades de atención médica

Al implementar esta guía, las escuelas deben considerar cuidadosamente cómo abordar los requisitos legales relacionados con la provisión de una educación pública gratuita y apropiada y los requisitos para adaptarse razonablemente a las discapacidades, que continúan aplicándose.

Consulte la sección de orientación de los CDC K-12 sobre "Discapacidades u otras necesidades de atención médica" para obtener recomendaciones adicionales.

2. Recomendaciones para visitantes

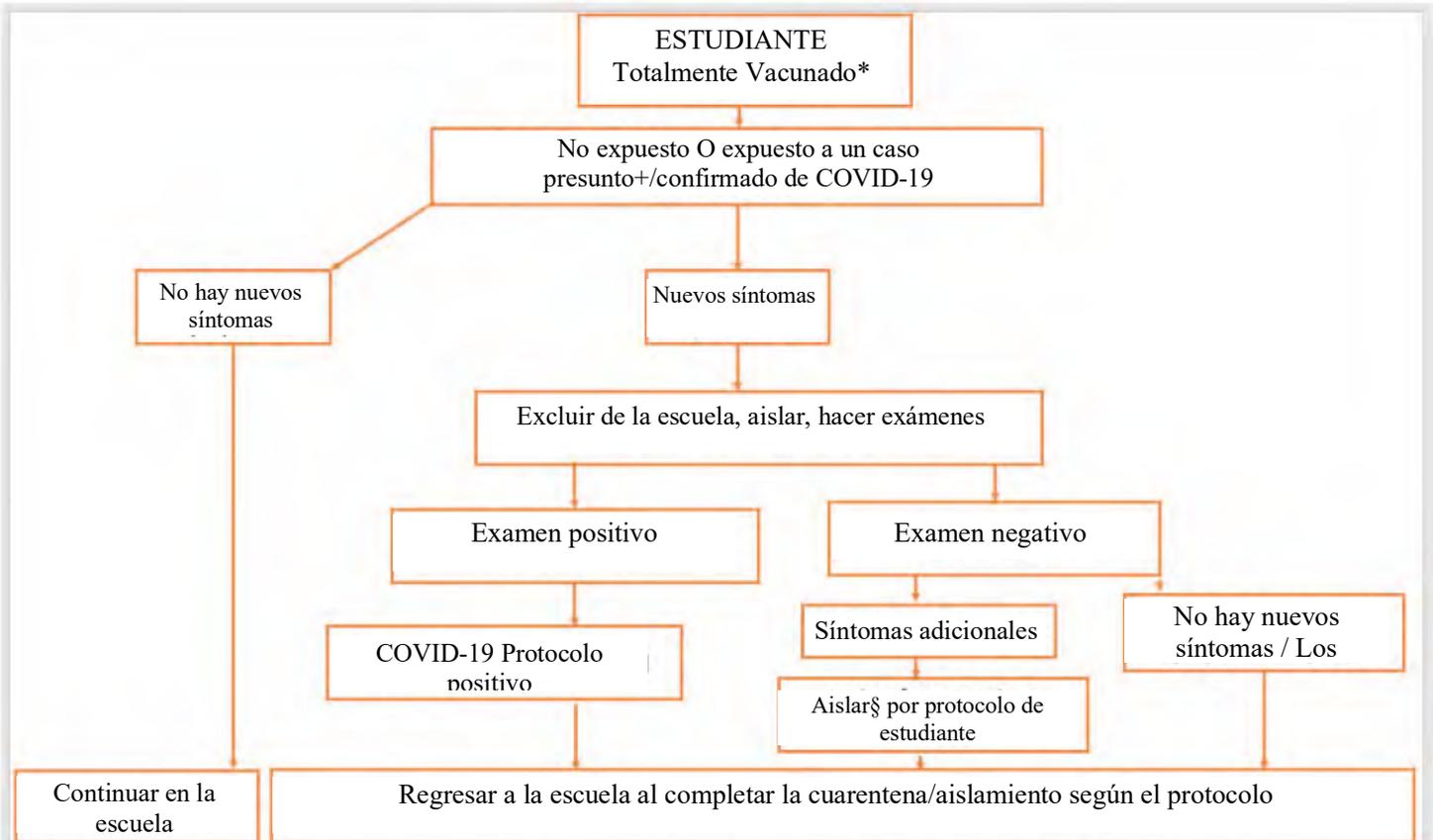
Las escuelas deben revisar sus reglas para visitantes y actividades de participación familiar.

Las escuelas deben limitar los visitantes no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a grupos u organizaciones externas.

Las escuelas no deben limitar el acceso a los proveedores de servicios directos, pero pueden garantizar el cumplimiento de las políticas de visitantes de la escuela.

Las escuelas deben seguir enfatizando la importancia de quedarse en casa cuando están enfermos. Cualquier persona, incluyendo los visitantes, que tenga síntomas de una enfermedad infecciosa, como la gripe o el COVID-19, debe quedarse en casa y buscar pruebas y atención.

ESTUDIANTES TOTALMENTE VACUNADOS



Por favor, consulte los protocolos adjuntos para obtener información adicional

*Vacunación completa o confirmación de COVID-19 positivo dentro de los 90 días

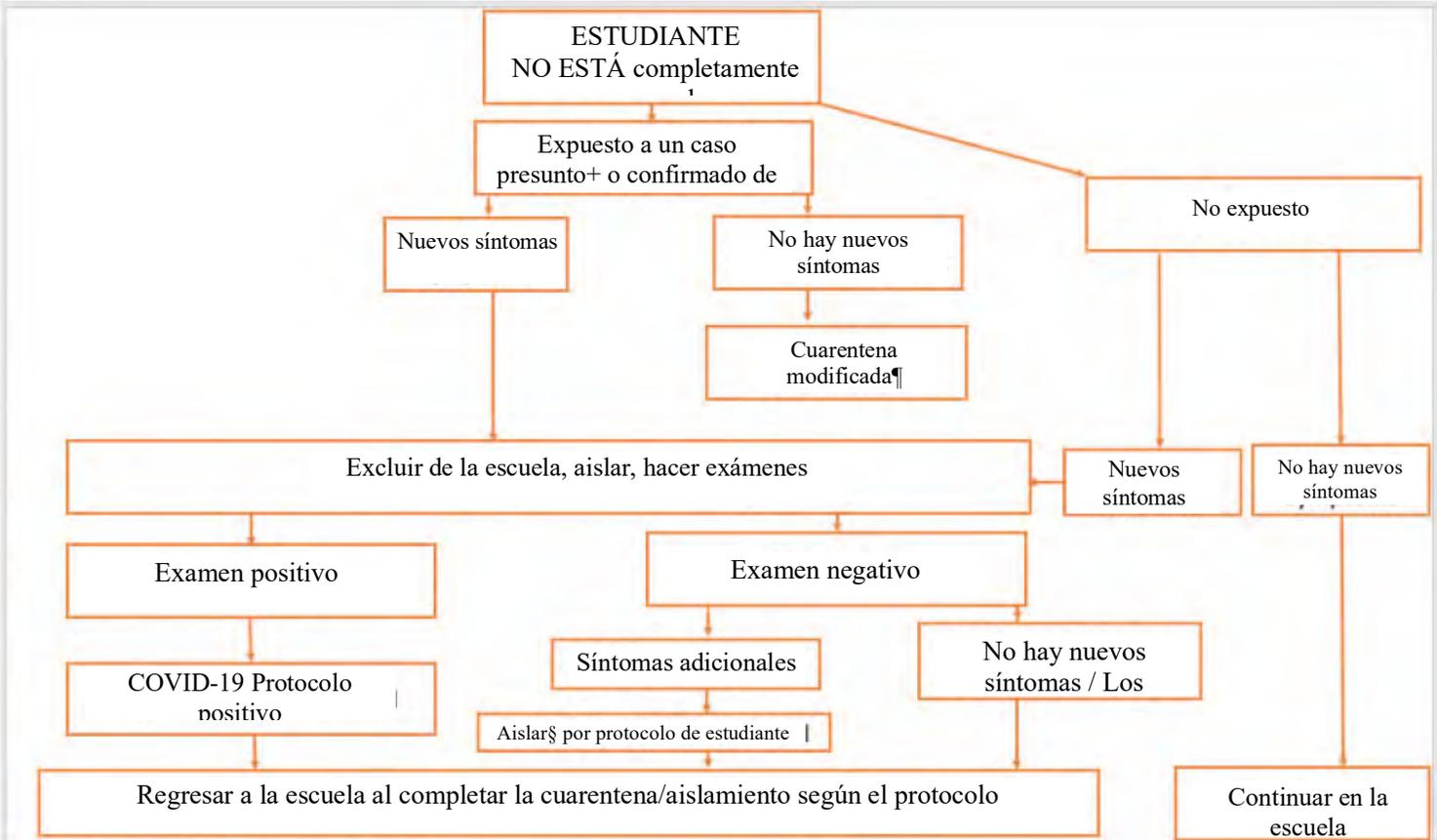
¹Si el examen del caso presuntamente positivo es negativo y los síntomas del estudiante expuesto mejoran, puede ser liberado del aislamiento y regresar a la escuela si los síntomas mejoran y está afebril durante al menos 24 horas usando medicación antifebril.

²En el caso de un examen de caso presuntamente positivo que sea negativo o cuando no haya ocurrido la exposición, el estudiante que continúe siendo sintomático sin mejoría de los síntomas debe continuar siendo excluido de la escuela. Un estudiante expuesto puede ser liberado del aislamiento y regresar a la escuela SI: El resultado de la prueba COVID-19 es negativo, y los síntomas del estudiante han mejorado Y está afebril durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles; O un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su condición crónica subyacente; O un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo; O han pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas.

Revisado el 16 de noviembre de 2021



ESTUDIANTES NO TOTALMENTE VACUNADOS



Por favor, consulte los protocolos adjuntos para obtener información adicional

*Vacunación completa o confirmación de COVID-19 positivo en 9 días

†Si el examen del caso presuntamente positivo es negativo y los síntomas del estudiante expuesto mejoran, puede ser liberado del aislamiento y regresar a la escuela si los síntomas mejoran y está afebril durante al menos 24 horas usando medicación antifebril.

§En el caso de un examen de caso presuntamente positivo que sea negativo o cuando no haya ocurrido la exposición, el estudiante que continúe siendo sintomático sin mejoría de los síntomas debe continuar siendo excluido de la escuela. Un estudiante expuesto puede ser liberado del aislamiento y regresar a la escuela SI: El resultado de la prueba COVID-19 es negativo, y los síntomas del estudiante han mejorado Y está afebril durante al menos 24 horas sin usar medicamentos antifebriles; O un proveedor de atención médica ha proporcionado documentación de que los síntomas son típicos de su condición crónica subyacente; O un proveedor de atención médica ha confirmado un diagnóstico alternativo; O han pasado al menos 10 días desde el inicio de los síntomas.

¶Cuarentena modificada: Los estudiantes están expuestos en un entorno escolar y ambas partes estaban usando una máscara, el estudiante puede permanecer en el campus si continúa con la máscara, permanece asintomático, se somete a exámenes dos veces por semana y es excluido de todas las actividades extracurriculares.

Revisado el 16 de noviembre de 2021



CONSIDERACIONES para el CIERRE PARCIAL o TOTAL

Sistemas de salud de la Universidad de Riverside – Salud pública

Cuando los miembros del personal o los estudiantes den positivo por COVID-19, el Distrito se comunicará con sistemas de salud de la Universidad de Riverside – Salud Pública. Sistemas de salud de la Universidad de Riverside – Salud Pública ayudará a la escuela a determinar si es necesario cerrar el aula o la escuela. Cualquier cierre de escuela o distrito será determinado por Sistemas de salud de la Universidad de Riverside – Salud Pública.



¿QUÉ PASA CON EL APRENDIZAJE SI CERRAN UN AULA O ESCUELA?

Si un aula o escuela necesita cerrar, los estudiantes se trasladan al Estudio Independiente con su maestro actual hasta que puedan regresar al campus. Cuando se les autoriza a regresar, los estudiantes y el maestro reanudan su aprendizaje en persona en el campus.

Información adicional sobre la salud pública:

El Departamento de salud pública de la Universidad de Riverside (RUHS-PH, por sus siglas en inglés) RUHS-PH para la consulta y orientación de COVID-19 por correo electrónico rivco-schools@ruhealth.org

Departamento de salud pública (CDPH) www.cdph.ca.gov

Oficina de educación del condado de Riverside (RCOE, por sus siglas en inglés) <https://www.rcoe.us> Centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC) www.cdc.gov

Limpieza y desinfección de las instalaciones comunitarias
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schoolschildcare/index.htm><https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/organizations/cleaning-disinfection.html>

Orientación y recursos de Cal/OSHA COVID-19
<https://www.dir.ca.gov/dosh/coronavirus/>

California Safe Schools for All
<https://schools.covid19.ca.gov/>

**STAY
CONNECTED.**



Visite nuestro sitio web en:

www.pvUSD.us

Síguenos en las redes sociales:

Facebook

<https://www.facebook.com/PVUSD-Palo-Verde-Distrito-Escolar-Unificado-106214997694393>